

21 ноября 2013 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Карымское» для молодых педагогов проводилась стажировка в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г. (направление «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей») по теме «Комплексное сопровождение процесса социализации обучающихся в условиях Школы полного дня». Молодые педагоги, методисты районного методического центра Карымского района (п. Карымское, п. Дарасун, п. К- Дарасун, с. Урульга, с. Тыргетуй, с. Кайдалово.) познакомились с особенностями работы



с детьми с ОВЗ, обучающимися по программам 7и 8 видов, использованием специализированного кабинета 7-8 вида для проведения обучающихся, коррекционно – развивающих, социально- адаптационных занятий. В 6 классе, в ходе проведения классного часа «Как осуществить свою мечту» были показаны приемы перспективного планирования



каждым учащимся своей образовательной траектории с учетом возможностей школы, запросов и индивидуальных особенностей детей. Учащиеся 10 класса / под руководством классного руководителя Т.А. Пакуловой показали навыки анализа профессиональной перспективы и планирования социальных практик на основе технологии социальной пробы. Участниками стажировки было задано много вопросов на уточнение методик и форм социализации учащихся второй и третьей ступеней обучения. Первая половина дня завершилась презентацией основных направлений работы школы и тренинговым занятием в сенсорной комнате «Мир чувств».

Во второй половине дня с участниками стажировки проводилась педагогическая мастерская «Организация комплексного сопровождения социализации обучающихся на основе ресурсного моделирования, сетевого взаимодействия, социального партнерства» и классными руководителями первой и второй ступени был представлен опыт практической работы в форме мастер – класса «Индивидуальная образовательная траектория – фактор успешной социализации школьника». Особое внимание в ходе стажировочных мероприятий уделялось



особенностям социализации детей групп риска. Данный опыт на основе построения индивидуальных образовательных траекторий был ярко представлен социальным педагогом школы М.Г. Филипповой. В ходе работы проводилась экспертная оценка эффективности представленного опыта. В завершении дня



слушатели приняли участие в мозговом штурме «Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения по организации психолого – педагогического и медико – социального сопровождения учащихся », позволившего каждому на основе анализа и моделирования в условиях своего образовательного учреждения осуществить



проектирование модели сопровождения классного коллектива. В завершение слушателями был заполнен дневник стажера, итоговая анкета. Молодыми специалистами была отмечена высокая эффективность данной формы повышения квалификации и высказано пожелание о проведении индивидуальных консультаций и видеопрезентаций опыта.